



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO

“M. Montessori – V. Bilotta”

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745

CIRCOLO DIDATTICO “M. Montessori” – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B

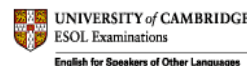
SCUOLA MEDIA “V. Bilotta” – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it – pec: bric832009@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.secondocomprensivofrancavillafontana.gov.it>

72021 - Francavilla Fontana (Br)



Prot. n. 3655/B32PON

Francavilla Fontana, 14/10/2013

All' Ufficio Scolastico Regionale
 All' En.A.i.p. –Francavilla Fontana
 All' Albo Pretorio Comune di Francavilla Fontana
 Al Centro Territoriale per l'impiego – Francavilla Fontana
 Centro Territoriale per l'impiego – Fasano
 Centro Territoriale per l'impiego – Mesagne
 Centro Territoriale per l'impiego – Ostuni
 Alle Scuole secondarie di I e II grado della Prov. di Brindisi
 Alle Scuole Primarie della Prov. di Brindisi
 Agli Istituti Comprensivi della Prov. di Brindisi
 All'Albo della scuola
 Al sito web scuola

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

Oggetto: candidatura per lo svolgimento delle funzioni di esperto in progetti collegati al Piano integrato 2013-2014 di interventi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo e autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione presso codesto Istituto con nota MIUR Prot. AOODGAI/8432 del 2/8/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal P.O.N. “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo 2013/2014 -Circolare Prot. AOODGAI/2373 DEL 26/02/2013

VISTA la comunicazione Prot. AOODGAI/8432 del 2/8/2013 del Ministero della Pubblica Istruzione -Dipartimento per la programmazione Fondo Sociale Europeo – Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, di autorizzazione del Piano Integrato annualità 2013/2014, presentato da questo Istituto.

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2011” – nota MIUR (AOODGAI) prot. n. 749 del 3.9.2013.

TENUTO conto dei finanziamenti FSE PON annualità 2013/2014 inseriti nel Programma Annuale A.F. 2014.

VISTO il D.L. n. 44 del 01/02/2001.

TENUTO conto della delibera n. 2 collegio dei docenti del 24/05/2013 di approvazione del Piano integrato 2013-2014 e della delibera n. 7 del 03/09/2013 concernente le procedure ed i criteri per l'individuazione delle figure esperte.

TENUTO conto delle azioni previste dal piano integrato autorizzato e rivolte al personale della scuola e agli alunni del Secondo Istituto Comprensivo “Bilotta-Montessori”.

DISPONE

L'avvio della procedura di individuazione di ESPERTI per la realizzazione degli Interventi del Piano Integrato di Istituto nell'ambito del PON “Competenze per lo Sviluppo” annualità 2013-2014.

Le attività di docenza riguardano gli ambiti descritti nella tabella di seguito riportata e si svolgeranno presumibilmente dal 11/11/2013 al 31/05/2014:

| Obiettivo | Tipologia e titolo del progetto | Contenuto del corso | Ore e tipologia di corsista | Compenso orario ogni comprensivo | Profilo richiesto |
|--|--|--|--|----------------------------------|---|
| C - 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Codice: C-1-FSE-2013-33 | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze informatiche) Titolo: Una patente ... per il computer Certificazione ECDL/EIPASS | Acquisizione di competenze digitali da certificare attraverso esami ECDL/EIPASS | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di II e III media | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea con documentate esperienze e competenze nell'insegnamento in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni informatiche nelle scuole del primo ciclo. |
| | Percorso formativo in lingua inglese per la scuola primaria Titolo: I PLAY WITH ENGLISH 1,2,3,4,5,6,7 Certificazione Cambridge YLE MOVERS/Starter/Flyers | Rafforzare l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria | 7 moduli di 10+20 ore rivolto ad alunni di IV classe scuola primaria. | € 45,00 | Esperto, prioritariamente "madre lingua", con documentate competenze nell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole nelle scuole primarie. |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere) Titolo: English for KET Certificazione Cambridge KET | Sviluppo di competenze in lingua inglese da certificare attraverso l'acquisizione della certificazione KET | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di III media | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea specifica, prioritariamente "madre lingua", con documentate competenze nell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole del primo ciclo, finalizzato all'acquisizione della certificazione KET della University of Cambridge |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in matematica) Titolo: Logica ... mente 1,2,3,4 | Moduli riservati a quegli alunni che hanno evidenziato particolari difficoltà nell'ambito logico matematico al fine di migliorare i risultati INVALSI | 4 moduli di 30 ore rivolto ad alunni di II classe primaria | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea in materie scientifiche, con documentate competenze ed esperienze in analoghi progetti scolastici nelle scuole del primo ciclo. |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in matematica) Titolo: Pitagora | Modulo riservato agli alunni delle classi seconde che hanno evidenziato nelle prove Invalsi risultati scadenti nell'area della logica e spazi e figure. | 1 modulo di 30 ore rivolto ad alunni di II media | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea in materie scientifiche, con documentate competenze ed esperienze in analoghi progetti scolastici nelle scuole del primo ciclo. |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in scienze) Titolo: Sperimentiamo | Miglioramento delle conoscenze scientifiche attraverso la realizzazione di esperimenti di biologia, chimica e fisica | 1 modulo di 30 ore rivolto ad alunni di I media | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea in materie scientifiche, con documentate competenze ed esperienze in analoghi progetti scolastici nelle scuole del primo ciclo. |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (competenze in lingua madre) Titolo: Raccontiamo ... con le parole | Modulo i cui contenuti riguarderanno l'analisi del testo espositivo area delle prove INVALSI che fanno sempre registrare risultati inferiori alla media. | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di I, II e III media | € 45,00 | Esperto in possesso di laurea in materie letterarie, con documentate competenze ed esperienze in analoghi progetti scolastici nelle scuole del primo ciclo. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------|---|
| D-1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Codice: D-1-FSE-2013-15 | Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Titolo: Dal libro all'ebook | Modulo finalizzato all'acquisizione di competenze, da parte dei docenti, per la costruzione di contenuti digitali ed e-book | 1 modulo di 30 ore rivolto ai docenti | € 60,00 | Esperto in possesso di laurea con documentate competenze ed esperienze in analoghi progetti scolastici. |
|---|--|---|--|---------|---|

Le attività relative a ciascun intervento formativo si articoleranno in lezioni antimeridiane e pomeridiane svolte con cadenza settimanale.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti, avendo i requisiti, possono produrre istanza di partecipazione a più moduli formativi presentando la domanda con curriculum per ogni singolo modulo.

Nel caso in cui il candidato intenda produrre domande per più moduli, indicare un ordine di preferenza nella domanda di partecipazione. Ad ogni candidato sarà assegnato un solo modulo, nell'ordine di preferenza indicato dallo stesso. Le domande pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

1) Le istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 31/10/2013 (non fa fede il timbro postale)** con le seguenti modalità:

- Spedite a mezzo posta raccomandata all'indirizzo: **Secondo Istituto Comprensivo, Viale V. Lilla cap. 72021 Francavilla Fontana (Br)**. Per questa tipologia di invio è necessario ed obbligatorio allegare alla domanda fotocopia del documento di identificazione. Inoltre, la busta dovrà contenere la scritta esterna "**Contiene istanza candidatura esperto relativi al/ai modulo/i, di cui al Bando prot. 3655 del 14/10/2013**".
- Consegna *brevi manu* (in possesso di documento di riconoscimento valido) presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola il cui incaricato provvederà a rilasciare regolare ricevuta.
- Attraverso posta certificata all'indirizzo bric832009@pec.istruzione.it
- Per ciascuna candidatura va prodotta una domanda distinta secondo il modello allegato

2) Le istanze dovranno specificare:

- Generalità – indirizzo – data e luogo di nascita – professione esercitata – titolo di studio con data di conseguimento e generalità dell'ente che lo ha rilasciato - recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- la valutazione dei titoli posseduti elencati nel curriculum vitae et studiorum;
- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di non essere stato interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o meglio di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi né di avere conoscenza di avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere in posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva, per i candidati di sesso maschile;
- di essere/non essere dipendente di Pubblica Amministrazione al fine di, in caso di aggiudicazione del bando, a seconda dei casi, esibire l'autorizzazione del Dirigente della propria sede di servizio per poter svolgere la prestazione;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico, previo accordo del calendario proposto dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- di conoscere e di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle Disposizioni ed Istruzioni del M.I.U.R. del 6 febbraio 2009 - Edizione 2009 e successive per ciò che attiene la figura dell'Esperto, ovvero:

- accettare gli obiettivi, le tematiche da trattare, il calendario predisposti dal G.O.P.;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - collaborare con il Gruppo Operativo di Piano (G.O.P.) ove richiesto;
 - espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
 - coadiuvare il/i Referente/i per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
 - coadiuvare l'azione del Facilitatore/Animatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
 - inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
12. la disponibilità a raggiungere, a proprio carico, le sedi di espletamento di eventuali incarichi;
13. l'indicazione dell'Obiettivo/i - Azione/i per i quali si intende concorrere;
14. il possesso delle competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma presente sul sito web: "Fondi Strutturali 2007/2013".
- 3) Le istanze devono essere corredate, pena l'esclusione, da curriculum vitae et studiorum (esclusivamente in formato europeo) e da una proposta progettuale che sarà oggetto di valutazione da parte del GOP.
- 4) Le istanze, una per ciascun modulo, dovranno essere redatte secondo l'allegato modello; il mancato utilizzo dello stesso costituisce motivo di esclusione.
- 5) Tutte le istanze dovranno contenere la dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (DPR n. 445 del 28/12/2000).
- 6) Tutte le istanze dovranno contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali che saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.lgs.196/2003).

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

- 1) Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e i criteri indicati in premessa e deliberati dagli OO.CC., anche in presenza di una sola istanza.
- 2) Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Piano, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.
- Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione predisposta e parte integrante del presente bando.
- Si ricorda che nel caso di conferimento dell'incarico a personale alle dipendenze della Pubblica Amministrazione il soggetto interessato dovrà produrre prima della sottoscrizione del contratto idonea autorizzazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE C1

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Esperienze pregresse nel settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | | Punti 2 per un max di 20 |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | | Punti 1 per un max di 5 |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 |
| Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 0,5 per un max di 2 |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 1 per un max di 3 |

| | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|--|
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali) |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello) |
| | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | | Punti 2,5 per un max di 5 |
| | Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | | Punti 2,5 per un max di 5 |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | | Punti 1 |
| | Attività proposte e metodologia | | Punti 1 |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | | Punti 3 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE C1 - MODULI DI LINGUA INGLESE

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | | Punti 2 per un max di 20 |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | | Punti 1 per un max di 5 |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 |
| Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 0,5 per un max di 2 |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 1 per un max di 3 |
| | Certificazioni/abilitazioni come esaminatore certificazioni British Council | | Punti 5 per un max di 10 |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | | Punti 1 |
| | Attività proposte e metodologia | | Punti 1 |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | | Punti 3 |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|---|
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali). Punti 20 per madrelingua in possesso di laurea |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza o diploma (solo per madrelingua) | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello). Punti 10 per madrelingua in possesso di diploma |
| | Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | | Punti 2,5 per un max di 5 |
| | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | | Punti 2,5 per un max di 5 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULO D1

| | | | |
|---|--|---|--|
| Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | | Punti 2 per un max di 20 |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | | Punti 1 per un max di 5 |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 |
| Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 0,5 per un max di 2 |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 1 per un max di 3 |
| | Competenza di tipo informatico certificata (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | | Punti 2,5 per un max di 5 |
| | Certificazioni Apple Expert Educational | | Punti 5 per un max di 10 |
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali) |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello) |
| | | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | | Punti 1 |

| | | |
|--|--|---------|
| | Attività proposte e metodologia | Punti 1 |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | Punti 3 |

3) Le graduatorie, distinte per ogni obiettivo/azione e/o titolo del progetto, saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula e pubblicate all'Albo dell' Istituto e sul sito **www.secondocomprendivofrancavillafontana.gov.it**

4) Si procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi e successivamente di quelle definitive. Le relative cause di esclusione, per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previa richiesta scritta.

6) Si procederà all'attribuzione dell' incarico anche in presenza di una sola istanza con allegato il curriculum relativo al modulo per cui si intende concorrere.

MODALITA' DI IMPUGNATIVA

1) Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

2)Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali ricorsi, entro cinque giorni dalla stessa scadenza saranno pubblicate, con Decreto del Dirigente Scolastico, le graduatorie definitive all'Albo e sul sito Web dell' Istituto. Essa potrà essere impugnata soltanto attraverso il ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni di selezione.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale direttamente con l'Esperto prescelto.

2. La durata dei contratti sarà determinata in base alle ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell' Istituzione Scolastica.

3. Le prestazioni professionali degli Esperti individuati saranno retribuite con i compensi orari lordi omnicomprensivi (ovvero per ogni ora effettivamente svolta) indicati nel presente bando :

RINUNZIE E SURROGHE

1. Qualora l'Esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

2. La rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta e dovrà essere consegnata a mano presso l'Istituto o inviata esclusivamente a mezzo fax, con allegata fotocopia di documento di riconoscimento valido.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

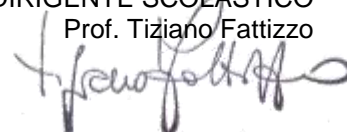
1. affisso all'Albo dell' Istituto;
2. pubblicato sul sito web <http://www.secondocomprendivofrancavillafontana.gov.it>;
3. inviato via e – mail a tutte le scuole della provincia di Brindisi;
4. pubblicato sul sito dell'USR per la Puglia <http://www.pugliausr.it>
5. Manifesto cartaceo.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni.

Segue modulo domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tiziano Fattizzo



Spett.le: **Dirigente Scolastico**
Secondo Istituto Comprensivo "Bilotta-Montessori"
Viale V. Lilla
72021 Francavilla Fontana (Br)

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.
Dichiarazione di disponibilità allo svolgimento delle funzioni di Docente Esperto per la realizzazione dei moduli collegati al Piano Integrato di Interventi autorizzato presso il Secondo Istituto Comprensivo "Bilotta-Montessori" con nota Prot. AOODGAI/8432 del 2/8/2013.

I_ sottoscritt _____

nat__ a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

codice fiscale: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

partita IVA (eventuale): _____

indirizzo e-mail: _____ tel.: _____

Titolo di studio: _____

Data conseguimento _____ Rilasciato da _____

Dipendente ☐ non dipendente della Pubblica Amministrazione ☐

presa visione del bando in oggetto, con la presente

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE ESPERTO** nel seguente modulo:

| Obiettivo | Tipologia e titolo del progetto | Contenuto del corso | Ore e tipologia di corsista | Compenso orario ogni comprensivo | MODULO SCELTO |
|---|--|--|--|----------------------------------|---------------|
| C - 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Codice: C-1-FSE-2013-33 | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze informatiche) Titolo: Una patente ... per il computer Certificazione ECDL/EIPASS | Acquisizione di competenze digitali da certificare attraverso esami ECDL/EIPASS | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di II e III media | € 45,00 | |
| | Percorso formativo in lingua inglese per la scuola primaria Titolo: I PLAY WITH ENGLISH Certificazione Cambridge YLE MOVERS/Starter/Flyers | Rafforzare l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria | 7 moduli di 10+20 ore rivolto ad alunni di IV classe scuola primaria. | € 45,00 | |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere) Titolo: English for KET Certificazione Cambridge KET | Sviluppo di competenze in lingua inglese da certificare attraverso l'acquisizione della certificazione KET | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di III media | € 45,00 | |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in matematica) Titolo: Logica ... mente 1,2,3,4 | Moduli riservati a quegli alunni che hanno evidenziato particolari difficoltà nell'ambito logico matematico al fine di migliorare i risultati INVALSI | 4 moduli di 30 ore rivolto ad alunni di II classe primaria | € 45,00 | |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in matematica) Titolo: Pitagora | Modulo riservato agli alunni delle classi seconde che hanno evidenziato nelle prove Invalsi risultati scadenti nell'area della logica e spazi e figure. | 1 modulo di 30 ore rivolto ad alunni di II media | € 45,00 | |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in scienze) Titolo: Sperimentiamo | Miglioramento delle conoscenze scientifiche attraverso la realizzazione di esperimenti di biologia, chimica e fisica | 1 modulo di 30 ore rivolto ad alunni di I media | € 45,00 | |
| | Percorso formativo per lo sviluppo delle Competenze chiave (competenze in lingua madre) Titolo: Raccontiamo ... con le parole | Modulo i cui contenuti riguarderanno l'analisi del testo espositivo area delle prove INVALSI che fanno sempre registrare risultati inferiori alla media. | 1 modulo di 50 ore rivolto ad alunni di I, II e III media | € 45,00 | |
| D-1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Codice: D-1-FSE-2013-15 | Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Titolo: Dal libro all'ebook | Modulo finalizzato all'acquisizione di competenze, da parte dei docenti, per la costruzione di contenuti digitali ed e-book | 1 modulo di 30 ore rivolto ai docenti | € 60,00 | |

Il candidato dichiara di possedere i seguenti requisiti, certificati nel *curriculum vitae*:

Da compilare a cura del candidato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1

| | | | | Autovalutazione Del curriculum |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| Esperienze pregresse nel settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | | Punti 2 per un max di 20 | |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | | Punti 1 per un max di 5 | |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 | |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 | |
| Titoli culturali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 0,5 per un max di 2 | |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 1 per un max di 3 | |
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali) | |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello) | |
| | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | | Punti 2,5 per un max di 5 | |
| | Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | | Punti 2,5 per un max di 5 | |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | | Punti 1 | |
| | Attività proposte e metodologia | | Punti 1 | |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | | Punti 3 | |
| | TOTALE PUNTI | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULI C1 DI LINGUA INGLESE

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | | Punti 2 per un max di 20 | |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | | Punti 1 per un max di 5 | |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 | |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 | |
| Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 0,5 per un max di 2 | |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | | Punti 1 per un max di 3 | |
| | Certificazioni/abilitazioni come esaminatore British Council | | Punti 5 per un max di 10 | |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | | Punti 1 | |
| | Attività proposte e metodologia | | Punti 1 | |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | | Punti 3 | |
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell'ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali). Punti 20 per madrelingua in possesso di laurea | |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell'ambito di pertinenza o diploma (solo per madrelingua) | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello). Punti 10 per madrelingua in possesso di diploma | |
| | Competenza di tipo informatico certificata con esami (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | | Punti 2,5 per un max di 5 | |
| | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | | Punti 2,5 per un max di 5 | |
| | TOTALE PUNTI | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MODULO D1

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Esperienze pregresse settore afferente la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Esperienza di docenza in corsi di formazione PON afferenti alla tipologia dell'intervento nelle Scuole statali del primo ciclo. | Punti 2 per un max di 20 | | |
| | Esperienza di docenza in corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento diversi dai PON ma tenuti in istituzioni scolastiche statali del primo ciclo. | Punti 1 per un max di 5 | | |
| | Esperienza d'insegnamento nelle Scuole statali delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento | Si valuta un solo tipo di esperienza di insegnamento | Punti 1 per un max di 15 | |
| | Esperienza di insegnamento delle discipline afferenti la tipologia dell'intervento progettuale nelle Scuole statali del primo ciclo | | Punti 2 per un max di 20 | |
| Titoli preferenziali afferenti la tipologia e i destinatari dell'intervento progettuale | Frequenza corsi di formazione annuali su strategie didattiche innovative afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | Punti 0,5 per un max di 2 | | |
| | Frequenza di master su strategie didattiche afferenti alla tipologia e ai destinatari dell'intervento progettuale (svolti negli ultimi 5 anni) | Punti 1 per un max di 3 | | |
| | Competenza di tipo informatico certificata (ECDL,CISCO,EIPASS,MICROSOFT) | Punti 2,5 per un max di 5 | | |
| | ExpertCertificazioni Apple Educational | Punti 5 per un max di 10 | | |
| Possesso di titoli culturali | Laurea magistrale nell' ambito di pertinenza: vecchio/nuovo ordinamento | Si valuta un solo titolo | Punti 10 per un max di 20 (ovvero max. 2 lauree magistrali) | |
| | Laurea di I livello nuovo ordinamento nell' ambito di pertinenza | | Punti 5 per un max di 10 (ovvero max. 2 lauree di I livello) | |
| | Abilitazione all'insegnamento delle discipline nell'ambito di pertinenza | Punti 2,5 per un max di 5 | | |
| Proposta progettuale | Struttura del percorso formativo | Punti 1 | | |
| | Attività proposte e metodologia | Punti 1 | | |
| | Originalità e caratteristiche innovative del percorso formativo proposto | Punti 3 | | |
| | TOTALE PUNTI | | | |

Dichiara inoltre:

- ☐ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del bando suddetto;
- ☐ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- ☐ di non essere stato interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico o meglio di non averne conoscenza;
- ☐ di non essere stato destituito da pubblici impieghi e né di avere conoscenza di avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ☐ di essere in posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva, per i candidati di sesso maschile;
- ☐ di essere dipendente di Pubblica Amministrazione e, pertanto, in caso di aggiudicazione del bando, si impegna ad esibire l'autorizzazione del Dirigente della propria sede di servizio al fine di poter svolgere la prestazione.;
- ☐ di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico, previo accordo del calendario proposto dal GOP, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- ☐ di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle Disposizioni ed Istruzioni del MIUR del 6 febbraio 2009 Edizione 2009 e successive - per ciò che attiene la figura dell'Esperto, ovvero:
- ☐ accettare gli obiettivi, le tematiche da trattare, il calendario predisposti dal G.O.P.;
 - ☐ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - ☐ collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP), ove richiesto;
 - ☐ espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
 - ☐ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
 - ☐ coadiuvare il/i referente/i per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
 - ☐ coadiuvare l'azione dell'Animatore/Facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
 - ☐ inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- ☐ la disponibilità a raggiungere, a proprio carico, le sedi di espletamento di eventuali incarichi;
- ☐ il possesso delle competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma presente sul sito web: "Fondi strutturali 2007/2013.

Si allega curriculum professionale in formato Europass e proposta progettuale.

| | |
|----------------|------------------|
| _____li, _____ | In fede _____ |
|----------------|------------------|

Dichiarazione

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate agli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 (ex legge 675/96) dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dalla medesima legge”.

| | |
|----------------|------------------|
| _____li, _____ | In fede _____ |
|----------------|------------------|

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell’art. 13 D.Lgs. 30/06/03 n. 196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell’ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l’Ist. d’Istr. Sec. di I gr. “San Francesco d’Assisi”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del Ministero della Pubblica Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

| | |
|----------------|------------------|
| _____li, _____ | In fede _____ |
|----------------|------------------|